

**ANALISIS TINDAK TUTUR ASERTIF GURU
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 DAU MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

ROMADLONIAH NING TIYAS

NIM : 201610080311037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**ANALISIS TINDAK TUTUR ASERTIF GURU
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 DAU MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh:

ROMADLONIYAH NING TIYAS

NIM : 201610080311037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

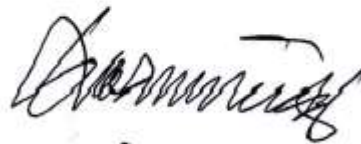
Skripsi yang berjudul “Analisis Tindak Tutur Asertif Guru dalam Proses Pembelajaran SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal 18 Juli 2020.

Pembimbing I,



Drs. Gigit Mujianto, M.Si

Pembimbing II,



Dr. Hari Sunaryo, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 18 Juli 2020.

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes.

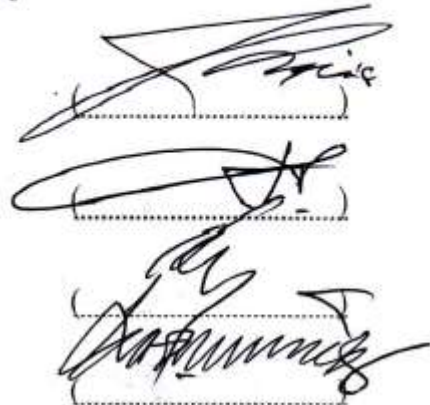
Dewan Penguji

1) Dr. Hari Windu Asrini, M.Si.

2) Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd.

3) Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si

4) Dr. Hari Sunaryo, M.Si.



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Romadloniyah Ning Tiyas
Nim : 201610080311037
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul:
Analisis Tindak Tutur Asertif Guru dalam Proses Pembelajaran SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Juli 2020

Yang menyatakan,



Romadloniyah Ning Tiyas

MOTTO

Hisablah dirimu sendiri sebelum kau dihisab. Timbanglah dirimu sebelum kau ditimbang. Bersiaplah untuk hari besar ditampakkannya amal.

(Umar bin Khattab)

Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian, karena kematian memisahkanmu dengan dunia, sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah. **(Imam bin Al Qayim)**



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang telah mengisi dunia penulis dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya, beliau adalah Alm. Arifin, S.Pd dan Mubaidah. Terimakasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada penulis.

Hadiah untuk saudara-saudaraku. Teguh Maynurrobi S.P. Devi Ratnasari S.E. dan Salhi Roziqul Armu yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam keadaan apapun.



ABSTRAK

Tiyas, Romadloniyah Ning. 2020. Analisis Tindak Tutur Asertif dalam Proses Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si. (2) Dr. Hari Sunaryo, M.Si.

Masalah penelitian ini adalah tindak tutur asertif guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang, serta strategi penyampaian tindak tutur asertif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ragam tindak tutur asertif yang terdapat dalam proses pembelajaran di SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang. Selain itu, juga mendeskripsikan strategi penyampaian tindak tutur asertif dalam proses pembelajaran di SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah tuturan guru pada kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Dau. Data diperoleh berupa tuturan asertif yang dikemukakan oleh guru pada kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Dau berupa asertif menyatakan, memberitahu, menyarankan, membanggakan, mengeluh, menuntut, tindak tutur langsung, tidak langsung, literal, dan tidak literal. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri yang dibantu dengan alat seperti kamera, buku catatan, *tape recorder* serta alat-alat lain. Dalam hal ini peneliti akan mengetahui tentang hal-hal yang berkaitan dengan tindak tutur asertif dan pengetahuan peneliti tentang kebahasaan menjadi alat yang penting. Subjek penelitian ini adalah semua tuturan asertif yang dikelompokkan berdasarkan ragam tindak tutur asertif dan strategi penyampaian tindak tutur asertif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi dan simak bebas libat cakap. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data penyajian data penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini berupa ragam dan strategi penyampaian tindak tutur asertif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang. Ragam tindak tutur asertif terdiri dari enam ragam yakni tindak tutur asertif menyatakan, tindak tutur asertif memberitahu, tindak tutur asertif menyarankan, tindak tutur asertif membanggakan, tindak tutur asertif mengeluh, tindak tutur asertif menuntut. berdasarkan strategi penyampaian tindak tutur asertif data tersebut meliputi: tindak tutur langsung, tindak tutur tidak langsung, tindak tutur literal, tindak tutur tidak literal. Tindak tutur asertif menyarankan lebih banyak digunakan karenapada proses pembelajaran guru cenderung untuk menyarankan siswanya agar kelas berjalan dengan baik.

Kata Kunci: Asertif, Ragam, Strategi.

ABSTRACT

Tiyas, Romadloniyah Ning. 2020. Analysis of Assertive Speech Acts in The Learning Process at SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang. Thesis Indonesian Language Education Study Program, FKIP Malang Muhammadiyah University. Supervisor (1) Drs. Gigit Mujianto, M.Si. (2) Dr. Hari Sunaryo, M.Si.

The current research problem is the assertive speech acts of Indonesian Language teachers at SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang, as well as the delivery of assertive speech acts in the learning process. This current research aims to describe the variety of assertive speech acts contained in the learning process at SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang. In addition, it also describes the delivery strategy of assertive speech acts in the learning process at SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang

This research is a descriptive research. This research data source is the speech of teachers in class VII SMP 6 Muhammadiyah Dau. Data obtained in the form of assertive utterance expressed by teachers in class VII SMP Muhammadiyah 6 Dau in the form of *assertive states, tells, suggests, boasts, complains, demands, direct speech acts, indirect, literal, and not literal*. The current research used the researcher himself who was assisted with tools such as cameras, notebooks, tape recorders and other tools as the instrument. In this case, the researcher will find out about matters relating to assertive speech acts and the researcher's knowledge of language becomes an important tool. This research subjects are all assertive utterances which are grouped based on a variety of assertive speech acts and delivery assertive speech strategies. The researcher used observing and observing competently as the data collection techniques in order to conduct this research. In this research, the researcher used data reduction, data presentation, and drawing conclusions as data analysis.

The result of the current research are in the form of a variety and strategies for delivering assertive speech acts in the process of learning Indonesian in SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang. The range of assertive speech acts consists of 6 types namely *assertive speech act states, assertive speech acts inform, assertive speech acts suggest, assertive speech acts boast, assertive speech acts complaining, and assertive speech acts demand*. Based on the delivery strategy of assertive speech acts, the data includes: *direct speech acts, indirect speech acts, literal speech acts, non-literal speech acts*. Assertive speech acts suggest more use because the teacher learning process tends to suggest students to make the class run well.

Keywords: Assertive, Variety, Strategy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Judul skripsi ini adalah “Analisis Tindak Tutur Asertif Guru dalam Proses Pembelajaran SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang”. Pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan fasilitas kepada saya untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dr. Sugiarti, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Drs. Gigit Mujiyanto, M.Si, selaku pembimbing utama yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Hari Sunaryo, M.Si, selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Kedua orang tercinta, Almarhum Bapak Arifin S.Pd. dan Ibu Mubaidah, kakak-kakak saya, Teguh Maynurrobi S.P. dan Devi Ratnasari S.E. Serta adik saya, Salhi Roziqul Armu dan tidak lupa keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi dalam proses pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi, sehingga kritik dan saran sangat diperlukan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Malang, 18 Juli 2020

Romadloniyah Ning Tiyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	12
1.5 Penegasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Tindak Tutur (<i>speech Act</i>)	14
2.2 Tindak Tutur Asertif	15
2.3 Ragam Tindak Tutur Asertif	17
2.3.1 Tindak Tutur Asertif Menyatakan	17
2.3.2 Tindak Tutur Asertif Memberitahu	18
2.3.3 Tindak Tutur Asertif Menyarankan	19
2.3.4 Tindak Tutur Asertif Membanggakan	19
2.3.5 Tindak Tutur Asertif Mengeluh	20
2.3.6 Tindak Tutur Asertif Menuntut	20

2.4 Strategi Penyampaian Tindak Tutur Asertif	21
2.4.1 Tindak Tutur Langsung	21
2.4.2 Tindak Tutur Tidak Langsung	22
2.4.3 Tindak Tutur Literal	23
2.4.4 Tindak Tutur Tidak Literal	23
2.5 Relevansi Tindak Tutur dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
1.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
1.2 Kehadiran Peneliti	27
1.3 Lokasi Penelitian	27
1.4 Sumber Data dan Data	28
1.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi	30
3.5.2 Simak Bebas Libat Cakap	31
1.6 Instrumen Penelitian	32
1.7 Teknik Analisis Data	34
3.7.1 Reduksi data	34
3.7.2 Penyajian Data	35
3.7.3 Penarikan kesimpulan	36
1.8 Tahap-tahap Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Ragam Tindak Tutur Asertif	38
4.1.2 Strategi Penyampaian Tindak Tutur Asertif	50
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Ragam Tindak Tutur Asertif	56
4.2.2 Strategi Penyampaian Tindak Tutur Asertif	66
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tindak Tutur Asertif Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia	32
Tabel 3.2 Indikator Analisis Ragam Tindak Tutur Asertif Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 6 Dau	33
Tabel 3.3 Indikator Analisis Strategi Penyampaian Tindak Tutur Asertif dalam Poses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 6 Dau	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Transkripsi Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 6 Dau Malang.	79
Lampiran 2: Tabel Anasis Data Tindak Tutur Asertif Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia	84
Lampiran 3 : Foto Proses Pembelajaran di Kelas	154
Lampiran 4 Riwayat Hidup	155



DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia.
- Andini, Iin. 2014. Ketaksaan Tindak Tutur dalam Wacana Humor pada Acara Sentilan Sentilun di Metro TV. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol:13. No:1
- Apriastuti, Ni Nyoman Ayu Ari. 2017. Bentuk, Fungsi dan Jenis Tindak Tutur dalam Komunikasi Siswa di Kelas IX Unggulan SMP PGRI 3 Denpasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol: 1. No:1
- Ariyanti, Lita Dwi dan Ida Zulaeha. 2017. Tindak Tutur Ekspresif Humanis dalam Interaksi Pembelajaran di SMP Negeri 1 Batang: Analisis Wacana Kelas. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol: 17. No: 2.
- Chaer, Abdul dan Leoni Agustina. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dardjowidjojo, Soedjono. 2003. *psikolinguistik: Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* Jakarta: PT Bumi Aksara. 2013.
- Hapsari, Paramita Widya, M. R. Nababan, dan Djatmika. 2016. Kajian Terjemahan Kalimat yang Merepresentasikan Tindak Tutur Asertif Menjawab dalam Dua Versi Terjemahan Novel *Pride and Prejudice*. *Jurnal PRASASTI*. Vol:2. No:1.
- Harziko. 2019. Modus Tindak Tutur Ekspresif dalam Transaksi Jual Beli di Pasar Tradisional Kota Baubau: Tinjauan Pragmatik. *Jurnal TOTOBUANG*. Vol:7. No:1.
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pontianak: Perpustakaan Nasional.
- Insani, Eka Nur dan Atiq Sabardila. 2016. Tindak Tutur Perlokusi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMK Negeri 1 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*. Vol: 17. No:2.
- Kaswanti Purwo, Bambang. 1990. *Pragmatik dan Pengajaran Bahasa Menyimak Kurikulum 1984*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kridalaksana, Harimukti. 2001. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Linawarti, Mega, dkk. 2016. Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus. *Jurnal Management*. 2(2): 1-8.

- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Mujiyanto. Gigit. 2015. Tindak Tutur Guru dalam Pembelajaran Menulis dengan Komposisi Terarah berdasarkan Tingkat Kognisi Siswa. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. Vol:1. No:1.
- Prayitno, Harun Joko. 2009. Perilaku Tindak Tutur Berbahasa Pemimpin Dalam Wacana Rapat Dinas: Kajian Pragmatik dengan Pendekatan Jender. *Jurnal Kajian Linguistik dan Sastra*. Vol:21. No:2.
- Rohmadi, Muhammad. 2004. *Pragmatik Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Lingka Media.
- Rosidi. Imron. 2005. *Ayo Senang Menulis, Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Media Pustaka.
- Rusminto, Nurlaksana Eko. 2009. *Analisis Wacana Bahasa Indonesia (Buku Ajar)*. Bandar Lampung. Universitas Lampung.
- Rusminto, Nurlaksana Eko. 2010. *Memahami Bahasa Anak-anak: Sebuah Kajian Analisis Wacana Panduan Bagi Guru, Orang Tua dan Mahasiswa Jurusan Bahasa*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Rusminto, Nurlaksana Eko. 2015. *Analisis Wacana: Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samiawan, R. Conny. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pt. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Santoso, Arif Puguh. 2017. Skripsi. *Tindak Tutur Asertif Uatad Wijayanto dalam Peristiwa Tutur “ Tanya Ustad Wijayanto” pada Acara Hitam Putih Trans7*. Universitas Jember.
- Sari, Ririn Riana. 2016. Tesis. *Tindak Tutur Asertif Pada Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ix Smp Negeri 17 Pesawaran Tahun Pelajaran 2016/2017 dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Program Pascasarjana Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Schiffirin, Deborah. 2007. *Ancangan Kajian Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Searle, John. R. 1975. *Expression and Meaning: Studies in the Theory of Speech Act*. Cambridge: Cambridge Univercity Press.

- Siyoto, dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta:Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumarsono dan Paina Partana. 2004. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syaifullah, Moch, dkk. 2012. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Sosial Humaniora*. Vol:5. No:2
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Pengajaran Pragmatik*. Bandung:Angkasa.
- Tirtarahadja, Umar dan La Sulo. 2015. *Pengantar Pendidikan*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Yule , George. 2014. *Pragmatik (Edisi Terjemahan oleh Indah Fajar Wahyuni dan Rombe Mustajab)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliana, Rina, Muhammad Rohmadi, dan Raheni Suhita. 2013. Daya Pragmatik Tindak Tutur Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol:2. No:1.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JL. RAYA TLOGOMAS NO.246 MALANG 65144 TLP. (0341) 464318 PSW. 122

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMM menyatakan bahwa:

*Nama : Romadloniyah Ning Tiyas

*NIM : 201610080311037

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	2 %
BAB II Kajian Pustaka	5 %
BAB III Metode Penelitian	2 %
BAB IV Hasil dan Pembahasan	0 %
BAB V Kesimpulan dan Saran	0 %

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 18 Juli 2020

Ketua Program Studi,



Dr. Sugiarti, M.Si.

Catatan

*Wajib diisi dengan hasil ketikan bukan tulisan tangan

*Mohon melampirkan hasil presentase sebelum meminta tanda tangan